

Séquence 1 (page couverture)

1. Complète.

Le titre de l'album : _____

L'auteur du livre est _____

L'éditeur : Editions _____

2. Nomme les animaux que tu vois sur la page couverture.

3. Réponds.

Qui mange les herbes ? _____

Qui tient un bol de lait ? _____

Qui porte une clochette sur le cou ? _____

Qui portent une crête sur la tête ? _____

4. Observe et nomme les couleurs.

La Petite poule est Le chat est

Les cornes de la chèvre sont

La crête de la Petite poule est

Le tablier de la Petite poule est

Séquence 2 (pages 2,3)

1. Réponds.

Où habite la Petite poule noire ? _____

Qui sont les amis de la Petite poule noire ? _____

Que trouve un jour la Petite poule noire ? _____

2. Colorie.

En jaune :

- les 11 grains de maïs
- la clochette de la chèvre
- les poussins

En vert :

- les feuilles de papayer
- la porte de la case

En marron :

- Le chien
- La chèvre
- La case

Ensuite colorie la Petite poule en, son tablier en et la crête des poussins en

3. Sépare les mots et réécris la phrase.

Elleauneautreidée.

4. Complète avec un ou une

..... poule cour chien chèvre chat
.....idée conte jour

5. Complète avec les mots qui manquent.

Petite habite dans avec et
ses amis

Un jour trouve 11

Séquence 3 (pages 4,5)

1. Lis et réponds.

Que demande la Petite poule à ses amis ?

Que prend la Petite poule ? _____

Que fait-elle avec la daba ? _____

2. Qui dit ? Nomme celui qui dit la phrase.

Phrase	Qui dit ?
Qui va m'aider à labourer mon jardin ?	
Ouah ! Ouah ! Pas moi.	
Miaou ! Miaou ! Pas moi.	
Bêêê ! Bêêê ! Pas moi.	

3. Recopie ce que dit la Petite poule à ses poussins.

Séquence 4 (pages 6,7)

1. Remets les lettres en ordre et écris le mot.

ï a m s → d j r a n i →

2. Complète avec des mots qui manquent.

Quelques elle demande

Qui à semer ?

3. Nomme ce que tient la Petite poule. Colorie-le en bleu.

La Petite poule tient un

4. Recherche dans le texte tous les mots qui contiennent [ou] et [è] et écris-les dans le tableau.

	mots avec [ou]	mots avec [è]
1		
2		
3		

Séquence 5 (pages 8,9)

1. Réponds.

Qu'est-ce qu'il faut pour que le maïs pousse ? _____

Que demande la Petite poule à ses amis ?

2. Complète.

La est tombée, le pousse. Le est chaud, les
..... sont mûrs. On peut les

3. Observe l'image et réponds.

Le chat est _____ sur le _____.

La chèvre et le _____ sont devant la _____.

La poule et ses poussins _____ les _____.

4. Relie ce qui va ensemble.

La pluie

coupent les épis de maïs.

Le soleil

est tombée.

La poule et ses
poussins

est chaud.

Séquence 6 (page 10,11)

1. Lis et réponds.

Que prépare la Petite poule noire ? _____

Où met-elle le maïs ? _____

Que demande-t-elle à ses amis ?

Que prend-elle pour piler ? _____