

## Choisir sa lecture



Les livres de jeunesse véhiculent des valeurs, traditionnelles et humanistes. Ils permettent de découvrir et de s'approprier sa propre culture et aussi rencontrer les cultures des autres. Ils ont le même objectif : activer l'imaginaire et faire réfléchir. Il revient aux enseignants de savoir repérer et choisir les œuvres qui, par leurs diverses qualités, permettent aux enfants d'acquérir les compétences littéraires et culturelles attendues.

### Choisir le livre

Dans le cadre du concours, des ouvrages sont recommandés, écrits par des auteurs guinéens et édités par deux éditeurs de livres de jeunesse : Ganndal et Harmattan. Dans la sélection, on trouve des recueils de contes traditionnels des différentes régions du pays, des contes modernes et des premiers romans livres de poche qui comportent des illustrations et un texte court.

Le choix du livre est l'opportunité de faire découvrir aux élèves plusieurs ouvrages pour susciter leur intérêt et leur donner envie de lire ces livres.

On recommande de :

- a. Choisir un seul ouvrage parmi deux ou trois, présentés aux élèves, qui sera exploitée par toute la classe.

Pour faire le choix, impliquez les élèves. Après les ateliers de lecture, chaque élève choisira la partie du texte qu'il lira à voix haute lors du concours de la classe.

Dans ce cas, et en fonction de l'effectif de la classe, plusieurs exemplaires du même titre sont nécessaires permettant un travail collectif. Chaque élève doit avoir accès au livre choisi. Par exemple, pour une classe de 30 élèves, organisée en groupes de 5 élèves, il faudra prévoir 6 exemplaires du livre.

- b. Permettre aux élèves qui le souhaitent, et *seulement après les ateliers de lecture* de l'ouvrage choisi pour la classe, de faire un autre choix parmi les ouvrages lus antérieurement, à l'école (au point de lecture ou à la bibliothèque) ou en dehors de l'école. Dans ce cas, ils doivent démontrer qu'ils l'ont bien compris et s'approprié.

De toute manière, l'enseignant donne des conseils de lecture.

Le choix doit respecter les critères ci-après :

- **Le livre choisi doit correspondre au niveau de compétences des élèves**

Un livre qui contient trop de mots inconnus risque de frustrer les élèves.

- **Le livre choisi doit être attrayant avec des personnages auxquels les élèves peuvent s'identifier**

Lorsque le sujet du livre correspond aux centres d'intérêt des élèves, ils le liront avec plaisir et enthousiasme.

Toutefois, le livre choisi doit être un ouvrage de littérature jeunesse : ne sont pas acceptés les manuels scolaires, les histoires écrites soi-même ou des textes non publiés par un éditeur.

### Choisir un extrait

Les ateliers de lecture permettront aux élèves de s'approprier l'ouvrage ou le conte. A l'issue des ateliers, chaque élève choisira le passage du texte qui lui plaît ou qui le touche particulièrement. Le texte choisi doit être lu en 3 minutes maximum.

Un bon extrait peut être compris facilement par tout le monde, sans avoir lu le livre.

Cette fiche pédagogique est mise en ligne et téléchargeable sur le blog de Phénix International : <https://phenix-international.com/blog/>

